

Государственное казенное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
Костромской области
«Островский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от «21» октября 2015 года № 3


«Утверждаю» Баранова О.Ю.
директор ГКУ КО «Островский центр
помощи детям, оставшимся без попечения
родителей»
приказ № 105 «а» от «02» ноября 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированном структурном
образовательном подразделении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность специализированного структурного образовательного подразделения (далее по тексту Положения – Подразделение) в Государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Костромской области «Островский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Подразделение создано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения для ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, для педагогически целесообразной занятости воспитанников от 3 до 18 (23*) лет (*из числа выпускников в возрасте до 23 лет, без включения их в списочный состав) и организации их свободного времени.

1.3. Подразделение располагается на базе Учреждения.

1.4. Подразделение не является юридическим лицом и осуществляет свои полномочия на основании Устава Учреждения и настоящего Положения.

1.5. Подразделение Учреждения создаётся, реорганизуется, прекращает свою деятельность в соответствии с Уставом Учреждения на основании приказа директора Учреждения.

1.6. Подразделение может иметь в своей структуре учебные кабинеты, мастерские, отделы, отделения и другие структурные формирования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы детей.

1.7. В состав Подразделения входят педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, включая

педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, воспитателей, руководители отделений пребывания детей и социально-психологической, коррекционной работы с воспитанниками и замещающими семьями и выпускниками.

1.8. Штатное расписание Подразделения формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием. Деятельность сотрудников Подразделения определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.9. Деятельность Подразделения регламентируется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 г. Москва «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными актами Учреждения, настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Костромской области.

1.10. Деятельность Подразделения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

2. Предмет, задачи Подразделения

2.1. Предметом деятельности Подразделения является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

2.2. Основные задачи Подразделения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей личности в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание соответствующих возрасту безопасных санитарно-гигиенических и комфортных условий образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- совершенствование содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий;
- организация массовых мероприятий и реализация социально-

педагогических программ;

-сохранение и развитие образовательных, научно-методических, кадровых, материально-технических, информационных и иных ресурсов, необходимых для реализации деятельности Подразделения.

2.3. Для реализации основных целей и задач Подразделение имеет право:

-самостоятельно разрабатывать содержание дополнительных общеразвивающих программ, определять сроки обучения по ним в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документов, с учетом запросов обучающихся, национально-культурных традиций РФ;

-выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания, использовать учебные пособия и методические разработки в пределах, определенных Законом РФ «Об образовании».

3. Содержание образовательного процесса

3.1.Подразделение реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой).

3.2.Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей.

3.3. 3.4.Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5.Содержание программ рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором Учреждения и ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Организация образовательной деятельности Подразделения

- 4.1. Обучение в Подразделении ведется на русском языке.
- 4.2. Организация деятельности Подразделения может осуществляться в учебных кабинетах, мастерских, помещениях для занятий физкультурой и спортом. Содержание и организация режима его работы определяются с учетом требований СанПиНов, противопожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной защищенности, обеспечения правопорядка и общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения при проезде организованных групп детей к местам отдыха, проведения мероприятий и обратно.
- 4.3. Образовательный процесс в Подразделении осуществляется в Объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом Объединения, а также индивидуально.
- 4.4. Занятия в объединениях Подразделения могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным интегрированным программам в форме клуба, студии, школы, отделения, ансамбля, группы, секции, театра, кружка, лаборатории, мастерской и др. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.
- 4.5. Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких Объединениях, менять их.
- 4.6. Набор детей в Объединения проводится на основании их добровольного желания на начало каждого учебного года. При зачислении обучающихся в спортивные, спортивно-технические, туристские Объединения необходимо иметь в наличии медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка.
- 4.7. Подразделение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Подразделение может проводить выездные мероприятия, туристические походы и сборы, слеты, выезды на экскурсии, концертные поездки; проводить досуговые и развивающие мероприятия.
- 4.8. Учебный год в Подразделении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме экскурсий, наблюдений, походов разной направленности и т. п. Состав воспитанников в этот период может быть переменным. Учебный год состоит из 36 учебных недель.
- 4.9. Режим учебно-воспитательного процесса строится в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей по представлению педагогов с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей.
- 4.10. Режим занятий в течение дня и недели фиксируется расписанием, утвержденным директором Учреждения.
- 4.11. В работе Объединений совместно с воспитанниками могут бесплатно

участвовать выпускники Учреждения, а также дети из семей, проживающих в поселке Островское (без включения их в основной состав объединения, по согласованию с педагогом).

4.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей.

4.13. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: индивидуальные занятия, экскурсии, концерты, выставки, походы и др., проводить массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся.

4.14. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся: это могут быть опросы, собеседования, конкурсы, выставки, концерты, и др.).

4.15. Подразделение может участвовать в конференциях, соревнованиях, первенствах, выставках, фестивалях, а также конкурсах на предоставление грантов различного уровня, в том числе всероссийского и международного.

4.16. В Подразделении ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5.Права

5.1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям.

5.2. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.3. Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.4. Право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов;

5.5. Право на осуществление научной, творческой исследовательской деятельности, на внедрение инноваций;

5.6. Право на участие в управлении организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке установленном уставом учреждения.

6. Обязанности и ответственность педагогических работников

6.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию программ дополнительного

образования.

6.2. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

6.3. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

6.4. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения и воспитания.

6.5. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

6.6. Соблюдать Устав, положения и приказы учреждения, положение о специализированном структурном подразделении, Правила внутреннего трудового распорядка.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей. Которые учитываются при прохождении ими аттестации.